

	GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ									
Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 2		Instructor	CARMEN SOFIA BARON SUAREZ						
Número de Ficha:	3379335	Competencia:	Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa		Fase:					
Aprendiz:	YULI ANDREA ALARCON		Documento de Identidad	10536383098						
N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego				
			Físico	Digital		Si	No			
			Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.			x		1/11/2025	X	
			Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.			X		2/11/2025	X	
			Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.			X		3/11/2025	X	
Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.		X		4/11/2025	X					
		X		5/11/2025	X					
Firma del Aprendiz		Firma del instructor								

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

Fase:

Aprendiz:

MALLERLY NATALIA MORALES

Documento de Identidad

1057578401

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1	RA1. IMPARTIR INSTRUCCIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA	Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
	RA2. EJECUTAR LA CONSTRUCCIÓN DEL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y PLANOS.	Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
	RA3. VERIFICAR EL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO	Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
					5/11/2025	X	
Mallerly Morales			Carmen Sofia Baron Suarez				
Firma del Aprendiz			Firma del instructor				

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

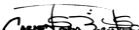
Fase:

Aprendiz:

JAVIER EHAPARRO

Documento de Identidad

4136915

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
 Firma del Aprendiz			 Firma del instructor				

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

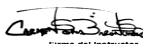
Fase:

Aprendiz:

YARLEY GERARDO REDRAZA

Documento de Identidad

1002726526

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
 Firma del Aprendiz			 Firma del instructor				

El Cronograma de Lego:
imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

Fase:

Aprendiz:

EDGAR A AVELLA FLOREZ

Documento de Identidad

1053538030

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
				X		5/11/2025	X
 Firma del Aprendiz		 Firma del instructor					

El Cronograma de Lego:
imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
«Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?»



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

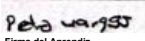
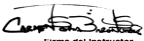
Fase:

Aprendiz:

PEDRO MARGAS

Documento de Identidad

1051590819

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
 Firma del Aprendiz		 Firma del instructor					

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

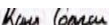
Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

Fase:

Aprendiz:

KAREN VIVIANA GARCIA CHAPARRO

1115725041

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
 Firma del Aprendiz			 Firma del instructor				

El Cronograma de Lego:
imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

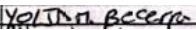
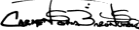
Fase:

Aprendiz:

YOLIA MILENA BECERRA

Documento de Identidad

46454580

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego?	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x	X	1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Preparación de Materiales: Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
 Firma del Aprendiz			 Firma del instructor				

El Cronograma de Lego:
 olinagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?
 4.El Detector de Riesgos:
 5.El Concreto Creativo:
 olinagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?
 6.La Inspección Final:
 eEres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

Fase:

Aprendiz:

ALBERTO MORALES DUQUINO

Documento de Identidad

4219065

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego?	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
 Firma del Aprendiz			 Firma del instructor				

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?

	GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ									
Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 2		Instructor	CARMEN SOFIA BARON SUAREZ						
Número de Ficha:	3379335	Competencia:	Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa		Fase:					
Aprendiz:	DAVID PARDO		Documento de Identidad	4219149						
N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego?				
			Físico	Digital		Si	No			
			Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.			x		1/11/2025	X	
			Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.			X		2/11/2025	X	
			Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.			X		3/11/2025	X	
Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.		X		4/11/2025	X					
		X		5/11/2025	X					
										
Firma del Aprendiz		Firma del instructor								

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:
5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
 PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
 PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

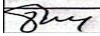
Fase:

Aprendiz:

EDWAR BORRAS

Documento de Identidad

79505538

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego?	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierne los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
 Firma del Aprendiz			 Firma del instructor				

El Cronograma de Lego:
 olinagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?
 4.El Detector de Riesgos:
 5.El Concreto Creativo:
 olinagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?
 6.La Inspección Final:
 eEres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

Fase:

Aprendiz:

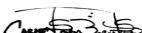
JUAN SEBASTIAN CHAPARRO

Documento de Identidad

1018488826

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego?	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	


Firma del Aprendiz


Firma del instructor

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?
4.El Detector de Riesgos:
5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?
6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

Fase:

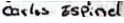
Aprendiz:

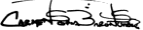
CARLOS ALBERTO ESPINEL ROJAS

Documento de Identidad

74189772

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego?	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Preparación de Materiales: Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	x		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	x		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	x		4/11/2025	X	
			x		5/11/2025	X	


Firma del Aprendiz


Firma del instructor

El Cronograma de Lego:
imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
«Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?»



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

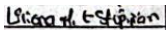
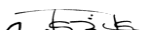
Fase:

Aprendiz:

LILIANA ESTUPIÑAN

Documento de Identidad

24130633

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
							
Firma del Aprendiz		Firma del instructor					

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379379

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

Fase:

Aprendiz:

ANASTACIO SANCHEZ LOPEZ

Documento de Identidad

4136106

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego?	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	


Firma del Aprendiz


Firma del instructor

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

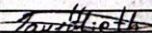
5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?

	GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ		

Programa de Formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2	Instructor	CARMEN SOFIA BARON SUAREZ
Número de Ficha:	3379335	Competencia:	Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa
Aprendiz:	PAULA JULIETHERRERA ZAMUDIO	Documento de Identidad	1026306017

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	

 Firma del Aprendiz	 Firma del instructor
---	---

El Cronograma de Lego:
 olinagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?
 4.El Detector de Riesgos:
 5.El Concreto Creativo:
 olinagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?
 6.La Inspección Final:
 eEres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

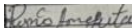
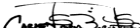
Fase:

Aprendiz:

CECILIA YANETH MORALES

Documento de Identidad

10535381560

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
							
Firma del Aprendiz		Firma del instructor					

El Cronograma de Lego:
Imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
Imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
¿Eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:

CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 2

Instructor

CARMEN SOFIA BARON SUAREZ

Número de Ficha:

3379335

Competencia:

Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

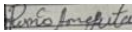
Fase:

Aprendiz:

ARIEL TRUJILLO

Documento de Identidad

74081759

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1		Actividad de reflexión inicial: La Herramienta Sorpresa: Cierra los ojos y visualiza una caja misteriosa. Al abrirla, encuentras una herramienta de construcción que nunca antes has visto. Describe esta herramienta: su forma, su función y cómo crees que se utiliza en una obra.	x		1/11/2025	X	
		Actividad de Contextualización: Actividad: Construcción de Maqueta de Placa Huella Objetivo: Aplicar los conceptos aprendidos sobre planos, equipos y herramientas, y técnicas constructivas en la elaboración de una maqueta de placa huella. Instrucciones: Revisión de Planos: Revisa detalladamente los planos suministrados por el instructor. Identifica las dimensiones, materiales y especificaciones técnicas indicadas. Preparación de Materiales: Reúne todos los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. Asegúrate de tener las herramientas adecuadas para cortar y ensamblar las piezas. Trazado y Corte: Utiliza los planos para trazar las dimensiones exactas en los materiales seleccionados. Corta las piezas con precisión, siguiendo las líneas trazadas. Ensamblaje: Ensambla las piezas cortadas según las instrucciones del plano. Usa pegamento o clavos para asegurar las piezas de manera firme. Detalles Constructivos: Añade los detalles constructivos como texturas, acabados y elementos adicionales indicados en los planos. Pinta y decora la maqueta para que se asemeje lo más posible a la estructura real. Revisión y Ajustes: Compara la maqueta con los planos para asegurarte de que todo esté correcto. Realiza ajustes necesarios para mejorar la precisión y el acabado de la maqueta.	X		2/11/2025	X	
		Actividad de Apropiación: Presentación de la maqueta: Prepara una breve presentación para explicar el proceso de construcción de la maqueta y los conceptos aplicados. Destaca los desafíos encontrados y cómo los resolviste.	X		3/11/2025	X	
		Actividades de Transferencia el Conocimiento: Actividad: Visita Guiada al Sitio de Construcción del Tramo de Placa Huella Pasos a Seguir: Preparación de la Visita: Coordinar con los responsables de la institución para la salida de los aprendices al área a intervenir. Llevar herramientas de medición (cinta métrica, nivel, etc.) y material para tomar notas (libreta, cámara, etc.). Durante la Visita: Introducción: Presentación del trabajo y explicación del objetivo de la visita. Recorrido del Sitio: Inspeccionar el área donde se realizará la construcción. Tomar notas detalladas de las dimensiones del terreno. Identificar y documentar los desafíos potenciales (terreno irregular, obstáculos, condiciones climáticas, etc.). Recolección de Datos: Medir y registrar las dimensiones exactas del tramo. Fotografiar áreas clave y posibles problemas. Conversar con los trabajadores y obtener sus observaciones. Post-Visita: Análisis de Datos: Revisar y organizar las notas y fotografías tomadas. Identificar los principales desafíos y posibles soluciones. Diseño del Tramo: Elaborar el diseño del tramo de placa huella. Crear los cortes transversal y longitudinal del diseño. Utilizar software de diseño asistido por computadora (CAD) si es necesario. Informe Final: Redactar un informe detallado que incluya: Descripción del sitio y las condiciones encontradas. Dimensiones y características del terreno. Desafíos identificados y soluciones propuestas. Diseño del tramo con cortes transversal y longitudinal. Presentar el informe al equipo al instructor.	X		4/11/2025	X	
			X		5/11/2025	X	
							
Firma del Aprendiz		Firma del instructor					

El Cronograma de Lego:
imagina que estás construyendo una estructura con piezas de Lego. Cada pieza representa una actividad en el cronograma de la obra. ¿Cómo organizarías las piezas para que la construcción sea eficiente? ¿Qué actividades deben realizarse antes o después de otras?

4.El Detector de Riesgos:

5.El Concreto Creativo:
imagina que el concreto es como una mezcla de ingredientes para cocinar. ¿Qué ingredientes (materiales) agregarías para obtener un concreto resistente y duradero? ¿Cómo lo prepararías y lo colocarías en la obra?

6.La Inspección Final:
eres el inspector encargado de verificar la calidad de una obra recién terminada. ¿Qué aspectos revisarías minuciosamente antes de dar la aprobación final? ¿Qué detalles no deben pasarse por alto?